



BIKUBÅ BARNEHAGE SA

ÅRSPLAN FOR BIKUBÅ BARNEHAGE SA
2015/2016

Barnehagelovens formålsparagraf lyder :

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Alt jeg virkelig trenger å vite - lærte jeg i barnehagen

Mesteparten av det jeg virkelig trenger å vite
om hvordan jeg skal leve og hva jeg skal gjøre og
hvordan jeg skal være
lærte jeg i barnehagen.
Visdommen fantes ikke på de akademiske høyder,
men i barnehagens sandkasse.
Hva lærte jeg?
Del med andre
Vær rettferdig
Ikke slå folk
Legg ting tilbake der du fant dem
Rydd opp i ditt eget rot
Ta ikke ting som ikke er dine
Be om unnskyldning når du sårer noen
Vask hendene før du spiser
skyll ned etter deg
Varme kaker og melk er bra for meg
Lev et balansert liv - lær litt og tenk litt.
Tegn og mal litt, syng og dans litt,
og lek og arbeid noe hver dag
Ta en liten lur hver ettermiddag.
Når dere går ut i verden, se opp for trafikken,
hold hverandre i hendene og hold sammen.
Vær åpen for undring
Av Robert Fulghum

INNHOLDSLISTE

1. Presentasjon av Bikubå Barnehage
2. Barnehagens styre og komiteer
 - Barnehagestyret
 - Samarbeidutvalget
 - Dugnad
3. Personalet i Bikubå Barnehage
4. Samarbeid
 - Samarbeidspartnere
 - Foreldresamarbeid
 - Personalsamarbeid
5. Barnehageloven
6. Rammeplanen for barnehagen
 - 6.1 Rammeplanens 7 fagområder
 - 6.2 Barns medvirkning
 - 6.3 Sosial kompetanse
 - 6.4 Læring
 - 6.5 Lek
 - 6.6 Danning
 - 6.7 Overgang barnehage - skole
7. Barnehagens verdigrunnlag og visjon
8. Evaluering - vurdering
9. Tema barnehageåret 2015/ 2016
10. Diverse opplysninger
 - 10.1 Viktige datoer
 - 10.2 Dagsrytmen
 - 10.3 Tannpuss
 - 10.4 Førskolegruppa
 - 10.5 Annen informasjon

1. PRESENTASJON AV BIKUBÅ BARNEHAGE SA

Hei, og velkommen til Bikubå Barnehage.

Bikubå barnehage åpnet 30. september 2002.

Barnehagen eies av dere foreldre som et samvirkeforetak der dere har kjøpt andeler på 500 kroner pr. familie. Foreldrene er eiere, har ansvar og bestemmelsesrett.

Barnehagens inntekter består av kommunalt støtte og av foreldrebetaling.

Barnehagens styre har utarbeidet vedtekter og retningslinjer for barnehagen, og disse får andelseierne utdelt ved tildeling av barnehageplass.

Det er en 3 avdelings barnehage, Biå som er 0-3 års avdeling, Vepsen og Humlå som er 3-6 års avdelinger. Barnehagen tilbyr 40 %, 50 %, 60%, 80 % og 100 % plasser.

2. BARNEHAGENS STYRE OG KOMITEER

2.1 Barnehagestyret

Består av 4-6 andelseiere pluss daglig leder.

Daglig leder har møte- og uttalerett, ikke stemmerett.

Styret har ansvar for å sette opp barnehagens økonomiske rammer, og påse at barnehagen drives i samsvar med disse.

Styret innkaller til årsmøte innen utgangen av april hvert år, her har alle medlemmer av samvirkeforetaket anledning til å uttale seg og få innsikt i barnehagens drift.

Styrets medlemmer velges for 2 år av gangen. Styremedlemmer får godskrevet dugnadstimene sine med å være på møtene.

2.2 Samarbeidsutvalget og foreldrerådet

Består av 2 representanter fra samvirkeforetaket og 2 representanter fra de ansatte.

Utvalget skal ta seg av barnehagens "indre liv", som behandling av årsplan, budsjett, driftsendringer, godkjenning av sommerdrift m.m.

Su har også ansvar for å innhente foreldrerådet sitt syn i saker som er av betydning for foreldrene.

Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte i barnehage.

Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldreråd og samarbeidsutvalg har hele tiden vært viktige arenaer for brukermedvirkning.

2.3 Dugnad

Vi har utvask av barnehagen(januar) og en vårdugnad (mai). Ellers så ser vi etter behov.

Hver andelseier skal i løpet av barnehageåret utføre 4 timer dugnad

3. PERSONALET I BIKUBÅ BARNEHAGE 2015/2016

Kristine Haukelid

Daglig leder

Humlå	Vepsen	Biå
Marian Johansson Pedagogisk leder	Hilde Barkved Pedagogisk leder	Karina Foss Pedagogisk leder
Hilde Kroka Fagarbeider	Ellen Sissel Fjelde Fagarbeider	Kari Bjørheim Ekstra pedagog
Rita Birkeland Assistent	Hilde Strømness Assistent	Tone Ingvaldsen Fagarbeider
Reidun Nyman Larsen Assistent	Grethe Dalane Assistent	Bente R. Jenssen Assistent
Grethe Dalane Assistent		Silje Raustein Assistent

Ofelia Forsberg,

Renholder

Berit Nygård

Vikar

Ellinor Tjentland

Vikar

Idse Vaktmesterservice

Vaktmesterarbeid



4. SAMARBEID

4.1 Samarbeidspartnere

Personalet i Bikubå barnehage samarbeider med:

- Helsestasjonen
- Barnevernet
- PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste), gjennom veiledning, og direkte opp mot enkeltbarn
- BUP
- Styrket barnehage Strand kommune
- De kommunale og private barnehagene i Strand
- UiS. Vi er praksisbarnehage, og kommer derfor til å ha barnehagelærerstudenter inne i barnehagen som skal ha praksis her for noen uker om gangen.
- Ryfylke Bedriftshelsetjeneste
- Familiens Hus

4.2 Foreldresamarbeid

Dette utføres gjennom:

- Daglig kontakt
- Foreldresamtaler, nybegynnersamtale på høsten, en obligatorisk for alle på våren
- Foreldremøte i løpet av september/ oktober

- Månedsbrev
- Fagplaner
- Månedsplaner
- Årsplanen
- Hjemmeside, www.bikuba.barnehage.no

4.3 Personalsamarbeid

I Bikubå Barnehage har personalet personalmøter på kveldstid i løpet av barnehageåret.

Vi har også avdelingsmøter og ledermøter på mandagene, og da er det voksne fra de andre avdelingene som passer barna.



5. BARNEHAGELOVEN

Barnehagens innhold reguleres ut i fra Lov om barnehager av 1. mars 2006 og av Rammeplanen med forskrifter av 1. august 2006.

- Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.
- Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse og forståelse for bærekraftig utvikling.
- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.
- Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.



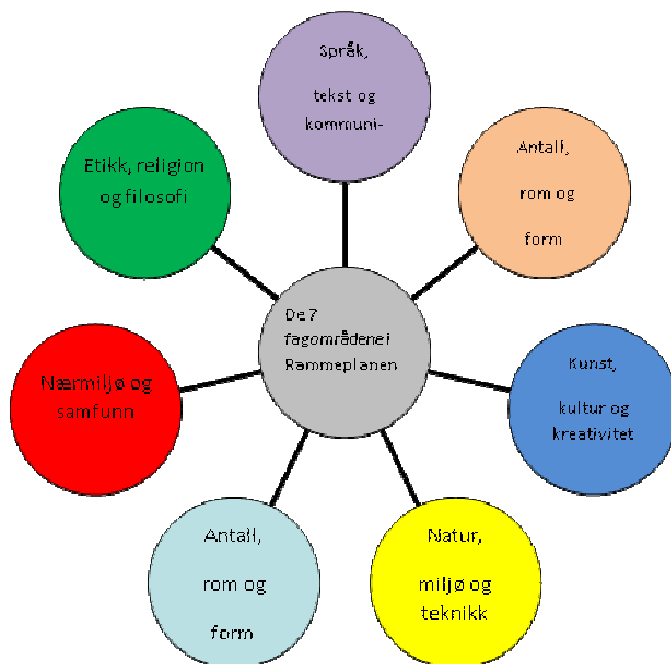
6. RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplanen gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personal en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Dokumentasjon av arbeidet som gjøres i barnehagene er viktig. Vi i Bikubå barnehage vil dokumentere arbeidet vårt gjennom årsplan, månedsbrev, fagplaner, årshjul og ved oppslag på veggene.

6.1 Rammeplanen inneholder 7 fagområder

Disse er:



I korthet går barnehagens fagområder ut på;

Religion, etikk og filosofi

Dette temaet handler om barns identitetsutvikling, kulturell forståelse og visdom om livet.(Ordet filosofi betyr visdom). Barna lærer også om kristne høytider og får innsyn i hvordan andre kan ha det. Det legges stor vekt på barns undring og voksnes evne til å ta barn på alvor. Alle barna har rett til å møtes med respekt for sine tanker og følelser!

Nærmiljø og samfunn

Barna skal få forståelse og oppleve læring om å være en liten del av et lokalsamfunn. De skal få oppleve å bli hørt og sett. Alle har rett til å være seg selv, og dette skal barnehagen gi rom for. Barna skal også lære om likeverd og likestilling. Under dette temaet kommer også IKT (informasjons- og kommunikasjonsteknologi).

Estetiske fagområder

Det aller viktigste her er at barna får oppleve både å uttrykke seg, og få inntrykk. Vi drar de såkalte kunstfagene ned til noe konkret i barnehagen, og lar barna få boltre seg og utvikle kreativitet. Kunst, kultur, musikk, dans og drama er noen stikkord her.

Natur, miljø og teknikk

Barna skal få muligheten til å få nærme seg naturen rundt oss for å fremme forståelse for planter og dyr. De skal få utvikle kjærlighet til og respekt for naturen. Under dette fagområdet kommer også helse og hygiene, forståelse for hvordan mennesker og dyr er skapt.

Kropp, bevegelse og helse

Dette handler i korthet om at barn er skapt til bevegelse, og at alle skal ha muligheten til å utvikle motorikken sin - både den fine (tegning med mer) og den grove (for eksempel klatring). Barnas erfaringer skal gjøre dem trygge og gi dem mestringfølelse. God helse kommer ikke uten læring om og bevisstgjøring av kroppens funksjoner, og barnehagen har et ansvar her.

Antall, rom og form

Barna skal lære seg å finne løsninger. De skal få tilgang til spill og lære seg å eksperimentere. I hverdagen skal vi bruke matematiske begreper, slik som sirkel fremfor "rundingen" og lignende. Det vektlegges også at barna kan telle og ha tallforståelse. Gjennom ulike konstruksjonsleker så vil vi legge til rette for at barna kan lære seg å konstruere.



Kommunikasjon, språk og tekst som satsningsområde

Det er viktig for barn å kunne lære å uttrykke seg, og ha et rikt ordforråd. Gjennom at kommunen satser sterkt på dette, håper vi å kunne hjelpe barna til skolegangen deres senere i livet. Måten vi i Bikubå kommer til å jobbe med dette temaet, er ha mål for språkstimuleringen. Metoder som vi vil bruke er: Begrepstrening og bruk av billedbøker og enkle eventyr, sanger, rim og regler for de minste. Videre jobber vi med økning av ordforråd og sangleker/billedbøker for de litt større barna. For de enda større barna fokuserer vi på historiefortellinger, uttrykke følelser gjennom språk, lek med språk, og for de største skriftspråk og lyder/rytme.



6.2 Barns medvirkning

"Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være det første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn" står det i rammeplanen s. 23

Lov om barnehager, § 3 Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.



6.3 Sosial kompetanse

Sosial kompetanse dreier seg om kunnskaper, ferdigheter, holdninger og motivasjonen vi trenger for å kunne samhandle med andre mennesker. Hvordan vi behandler andre mennesker - med respekt uavhengig av rase, kjønn og posisjon.

Sosial kompetanse utvikles ikke av seg selv, men krever målrettet og langsiktig arbeid fra de voksnes side slik at barnegruppa fungerer positivt for alle.

Barna må lære seg til å ta ansvar for egne handlinger, men det krever at noen voksne er til stede og lærer dem det underveis. Vi som voksne må i samspill med barna vise at vi har et positivt menneskesyn. Alle barn skal ha mulighet til å oppleve seg selv som en positiv del av et sosialt fellesskap, og i tillegg ha følelse av å bli satt pris på og respektert.

Mye læring skjer i "her-og-nå" situasjoner, dvs situasjoner som man ikke kan forutse og planlegge på forhånd.

6.4 Læring

I den nye rammeplanen er læring et begrep som er viktig. Læring i barnehagen må være lystbetont, og det er derfor viktig å bygge på det som barna er opptatt av. Dette må skje på deres premisser og vi voksne må være åpne for det de undrer seg over. Barna må bli tatt på alvor, men vi voksne er de som må sette grenser for hva som er forsvarlig. Vi voksne må hele tiden lytte og se barna, og ikke minst ta deres kroppsspråk alvorlig.

6.5 Lek

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidige utfordrende omgivelser (barnehageloven § 2 Barnehagens innhold). Leken er en unik mulighet for barna til å fremme læring, knytte vennskap, få innblikk i kulturer, fysisk utfoldelse og mye mer. Barna har høy kompetanse når det gjelder lek, og det er viktig at det blir gjort rom for å videreutvikle dette.

6.6 Danning

Danning handler om å få et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene og å reflektere over det en gjør i samspill med andre. Danning er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom utforskning og samtale om verden og fenomener skaffer barn seg kunnskap og innsikt på mange områder. Danning er en kontinuerlig prosess som er tett sammenvevd med og danner grunnlaget for omsorg, lek og læring.

Danning menes det som skjer i samspill med omgivelsene. Dette er en kontinuerlig prosess, og det forutsetter refleksjon (Fra Barnehageloven og forskrifter, Med forarbeid og kommentarer.) Danning er et bredere begrep enn oppdragelse. Oppdragelse er noe som tar slutt når en er voksen, mens danning er en prosess som foregår hele livet.

6.7 Overgang barnehage - skole

Det er viktig å gjøre denne overgangen på en best mulig måte for barna. Overgangen blir ivaretatt gjennom faste overgangsrutiner for alle barnehagene og skolene i Strand. Vi har overgangsmøter mellom barnehagen og skolen, og vi besøker skolens uteområder. Barnehagene sammen med skolene i Strand kommune har utarbeidet sammen rutiner for å ivareta barnas overgang til skolen.

7 Barnehagens Visjon og verdier

TRYGGE OG GLADE BARN

Vår visjon er trygge og glade barn. Dersom vi har trygge og glade barn, så får vi og trygge og fornøyde foreldre.

Trygghet er en viktig forutsetning for positiv utvikling. Dersom barna er trygge, tør de mer, og de tør å strekke seg mot nye mål. Gleden med å drive med det en gjør er også med på å fremme barnas positive utvikling.

ROT

Respekt - Omsorg - Trygghet

Dette er 3 verdier som vi her i barnehagen vektlegger høyt. I rammeplanen står det følgende om disse 3 verdiene:

Respekt:

- Det enkelte barns og de enkeltes foreldres integritet skal respekteres. (s. 12)
- Toleranse og respekt skal være grunnleggende verdier i barnehagen. (s. 10)
- Barnehagen skal representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellig.
- Respekten for liv er grunnleggende.

Omsorg:

- Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. (23)
- Det ligger mye omsorg i å gi barna varierte utfordringer og rom for meningsfylte aktiviteter.(23)
- Omsorgen må tilpasses hvert enkelt barn. (s.13)
- Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. (s.13)

Trygghet:

- Barnehagen skal sikre barn under læringspliktig alder et oppvekstmiljø som er tilpasset barnets alder og funksjonsnivå og trygghet mot fysiske og psykiske skadevirkninger. (7)
- Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. (26)

Vi har tatt tak i respekt, omsorg og trygghet. Dette er tre grunnleggende verdier slik at vi kan gi barna et godt fundament til å møte samfunnet senere i livet.

8. EVALUERING - VURDERING

I følge rammeplanen skal barnehagens vurderingsprosess nedfelles i årsplanen (kap. 4.3). I stikkordsform skal prosessen omfatte hva, hvorfor, av hvem, hvordan og når en skal vurdere. Vi kommer til å bruke tid på å gjennomgå og skriftliggjøre dette gjennom månedsbrevene og årshjulene våre.

I vurderingen av arbeidet vårt, baserer vi oss hovedsaklig på to typer informanter; brukerne og oss selv.

Brukerne er både barn og foreldre. Gjennom observasjoner og kartlegging gjør vi oss opp en mening om barnets trivsel og utvikling. I samtale med foreldre innhenter vi erfaringer om barnet i andre situasjoner enn i barnehagen og sammen får vi et bredt og godt bilde av barnet.

Vi må bli bedre på å bruke barna aktivt i evalueringsarbeidet. Metodene vi bruker for å innhente informasjon, er samtaler med foreldre, samtaler med barna og observasjon av barna i lek og aktiviteter. Deres kroppsspråk forteller oss mye om hva de liker og ikke. Dersom barn liker det de gjør, deltar de aktivt og viser glede. Vi benytter ferdig oppsatt kartleggingsmaterieell som "ALLE MED" og "TRAS".

9. TEMA BARNEHAGEÅRET 2015/ 2016

Tusser og troll i vår fantastiske natur

Vi vil i år starte opp med temaet «Tusser og troll i vår fantastiske natur». Dette temaet vil vi følge over en tre- års periode. Det er et tema som vi håper pirrer barnas nysgjerrighet og sult på det mystiske og det litt skumle.

Norske eventyr, bilder, sanger med mer vil vi bruke for å skape den rette stemningen til tema.

Naturopplevelser, mystikk og norsk kulturarv er stikkord som blir viktige her.

Mer informasjon om temaet vil bli gitt i månedsplanene og avdelingens årshjul

Være sammen

Bikubå barnehage jobber med programmet "Være sammen".

Være sammen er et allmennpedagogisk tiltak som vil høyne kompetansen hos hele personalet i barnehagen. Grunntemaet er tidlig innsats, sosial kompetanse, håndtering av utfordrende adferd og relasjonsbygging. Materiellet skal ta hensyn til barnets medvirkning og stimulere barnet til selv å reflektere og ta ansvar i situasjonene. Materiellet skal også i sine ulike elementer inspirere barnet til skapende lek og fellesskap gjennom dagen.

Vi jobber med to metoder på dette prosjektet. Den ene metoden arbeides det med voksenrollen. Den skal være preget av varme og respekt for barnet både gjennom relasjonsbygging og gjennom å sette grenser. Barna skal bli møtt av forutsigbare voksne. Voksne som reagerer på samme måte i de samme situasjonene, og som snakker til barnet på den samme måte hver gang.

Den andre metoden er bruk av en materialpakke med et pedagogisk materiell som kan brukes på mange måter og i mange situasjoner i forhold til barna i barnehagen. Materiellet er slik at barna kjenner seg igjen i det og får hjelp til å snakke om og bearbeide erfaringer og følelser knyttet til fellesverdier, relasjoner og aggresjonsmestring.

Vårt mål vil være å jobbe mot den autoritative voksenrollen. Personalet skal møte barna med varme og grenser. Dette gjør en gjennom;

- * oppmuntre barnet
- * forsterke alt det gode og positive barnet gjør
- * ikke "straffe" med å avvise det når det handler galt
- * tale det til rette med myndighet og varme
- * lytt til barnet og gi barnet tid til å si hva det vil og ønsker
- * ta hensyn til barnets behov
- * sette opp tydelige regler for barnet
- * forvente noe av barnet
- * vise at du respekterer og anerkjenner barnet



LØVELOVEN:

*Kan du Løveloven?
Jeg skal være meg,
men gi plass til andre,
slik at de blir seg,
bry meg om en annen,
hjelp når jeg kan.
Slik blir livet bedre
for barn i alle land!*

*Ser du en som plages?
Det er ikke bra!
Alle må stå sammen
om å si i fra!
Alle barn på jorden
har den samme rett
til å være trygge
og til å være sett.*

Vi snakker mye med barna om hvordan vi ønsker å være mot hverandre, og hvordan vi kan ta vare på hverandre.

Være sammen har egen hjemmeside:

www.væresammen.no

Jeg hører, men jeg glemmer
Jeg ser og jeg husker.
Jeg gjør og jeg forstår.



10. DIVERSE INFORMASJON

10.1 Viktige datoer å husk (ta denne ut å heng den på kjøleskapet)Tradisjoner 2015/2016

Måned	Tradisjon	Annet
August		Nytt bhg.år starter 15.08 Planleggingsdag 17. august
September	Bollefest for de som sluttet 16.09.15 Innsamlingsaksjon 24.09	Bli kjent samtale for de nye barna. Foreldremøte 08.09.15 kl. 19.00
Oktober	Høstfest 2.10	
November		Planleggingsdag 13. november
Desember	Juleverksted 2 - 4.12 Nissefest 09.12 Luciadag 11.12 Julelunsj 17.12 Kirkebesøk, kommer tilbake med dato	Barnehagen stengt julaften og nyttårsaften
Januar		Planleggingsdag 4. januar
Februar	Karneval 11.02 Fastelaven 05.02	Foreldresamtaler
Mars	Påskefrokost 16.03 Påskevandring - Kommer tilbake til dato	Foreldresamtaler
April		
Mai	Aktivitetsdag 13.05	Planleggingsdag 06.mai
Juni	Sommerfest, kommer tilbake til dato.	Planleggingsdag 06.juni

10.2 Dagsrytme

06.30	Barnehagen Åpner	Vi møter hvert enkelt barn/foreldre i garderoben og ønsker god morgen. Gi og motta informasjon.
8.00 -8.30	Frokost	Barna spiser frokost som blir servert i barnehagen.
08.30	Lek inne/ute	Vi vil gi barna tid og rom for lek.
09.30	Tur/ ulike aktiviteter	Vi går ut på tur eller starter på ulike inne og ute aktiviteter, Aldersbestemte grupper noen dager.
	Samling	Fellesopplevelser for alle barna med varierende tema. Barna kan få trening i å ta ordet og uttrykke seg.
11.00	Måltid	Smøremåltid som barnehagen kjøper inn. Lære seg gode bordvaner og bli selvhjulpen.
12.00	Lek ute Stell og soving for de minste	Vi vektlegger store muligheter for lek og læring i utemiljø. Oppleve gleden ved å være i/ leke i naturen.
Ca.14.00	Måltid	Enkelt måltid med skiver/ knekkebrød og frukt som barnehagen kjøper inn
15.00 - 16.45	Henting pågår	Formidler noe av det som har skjedd i løpet av dagen. Rom for den uformelle samtalen mellom barnehagen og foreldrene.

Dagsrytmen kan variere fra avdeling til avdeling

10.4 Førskolegruppa

Førskolegruppa er et pedagogisk tilbud til alle førskolebarna i barnehagen. Aktiviteter i denne gruppa er skoleforberedende aktiviteter som er nedfelt i en plan utarbeidet av barnehagene og skolene i Strand kommune.

I år vil vi ha to førskoledager. Vi starter opp med dette i slutten av september.

På førskolegruppa skal barna og de voksne reise på bytur, og ha en overnatting i barnehagen. Overgangen blir ivaretatt gjennom faste overgangsrutiner for barnehagene og skolene i Strand kommune. Vi har overgangs og samarbeidsmøter mellom barnehagen og skolen.

10.5 Annen informasjon

Oppholdstid i barnehagen

Barnehagen holder åpent hver dag fra kl. 06.30 - 16.45.
Det må beregnes tid til henting.

Ferie

I følge vedtektene for Bikubå Barnehage § 7 skal alle barna i løpet av året ha 4 uker ferie. 3 av disse skal være sammenhengende i skolens ferie.

Innen utgangen av april må barnehagen ha melding om når barnet skal avvikle sommerferie.

Barnas fødselsdag

Barna kan velge i en meny som vi har laget til bursdagsfeiringen. Barnehagen kjøper inn dette.

Personalet lager krone til bursdagsbarnet.

Kaker og is er ikke en del av merkeringen rundt fødselsdagsfeiringen i barnehagen.

Vi i Bikubå Barnehage ønsker ikke at dere foreldre/foresatte skal dele ut bursdagsinvitasjoner i barnehagen av hensyn til de barna som ikke blir invitert.

Vi kan være behjelpelige med adresser og telefonnummer.

Leker

Barna kan ha med seg leker, men med forbehold. Dette fordi vi må se om barnegruppen fungerer med å ha med leker, og om barna klarer å dele med de andre. Husk å merk lekene godt.

Vi vil ikke at barna har med elektriske leketøy.

Kjøp av dag i barnehagen

For de som trenger det, er det mulig å kjøpe ekstra dager i barnehagen. Dette må avtales med personalet

