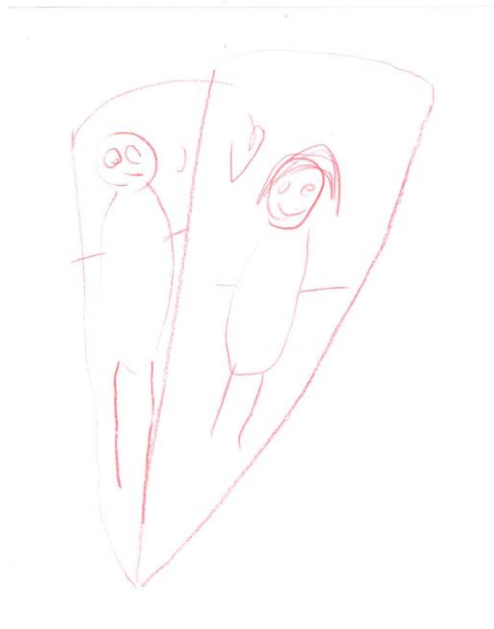


Årshjul for Bikubå barnehage 2018- 2021



Satsning/ tema; Språkløyper og sosial kompetanse.

*«Alle skal ha noen å være med og å vise
omsorg for andre»*

Utarbeidet med utgangspunkt i personalets ideer

Et års- hjul er et arbeidsredskap til det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Det skal være praktisk redskap og synliggjør barnehagens planer for året. Års- hjulet er nyttig for bedre å sikre og fremme progresjon for barna, samt hjelpe de ansatte i barnehagen å følge rammeplanens fagområder og andre viktige områder.

Rammeplan for barnehage:

Språkløyper



Bikubå ser viktigheten av å jobbe systematisk for å øke barns mestringsnivå på lesing, senere i livet. Vi så tidlig at Språkløyper var et program som kunne støtte og hjelpe oss videre med vårt arbeid med språklig utvikling. Prosjektet opplevde vi kunne minne om oppbyggingen av vårt tidligere satsningsområde «Være Sammen». Relasjoner var et av de viktigste elementene derfra, og står også sentralt i programmene i Språkløyper. Gjennom å følge programmene i Språkløyper vil kompetansen i personalgruppa styrkes, samt vi vil få et felles språk for språkstimulering i barnehagen.

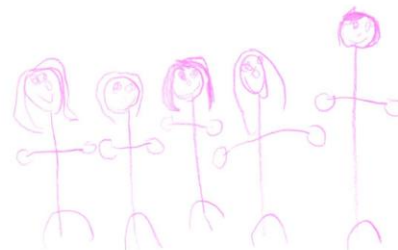
Vi har valgt å satse på gutter. For repetisjon se eget hefte om Språkløyper ☺

Sosial kompetanse

«Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Sosialkompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov»

Rammeplan for barnehagen s. 22

I Bikubå har vi satt oss et mål for arbeidet med sosial kompetanse. Målet mener vi passer godt sammen med barnehagens visjon, Trygge og glade barn.



«Alle skal ha noen å være med og vise omsorg for andre»

Lekbasert læring er et nyere opplegg for oss. Det er i hovedsak tenkt til førskolebarna, men mange av idéene og oppleggene kan forenkles og benyttes i alle grupper. Her vises det til at god sosial kompetanse er viktig for å inngå i komplekse leker og samspill med andre. Et sosialt kompetent barn er trygg, sier sin mening samtidig som det klarer å leve seg inn i andres ønsker og tanker. Å kunne holde tilbake egne impulser og ønsker for gruppa sin del er vanskelig, men også en svært god egenskap. Likevel skal en også kunne argumentere for egne syn på tingene! Å vise empati handler om å vise omsorg for andre, og er en viktig del av den sosiale kompetansen. I tillegg til opplegg og kunnskap fra Lekbasert læring, henter vi også inspirasjon fra blant annet «Være Sammen prosjektet» og Vygotskys sin utviklingssone.



Et viktig poeng i Vygotskys teori som viser pedagogisk interesse er hans tanker om at utviklingen løper fra det sosiale til det individuelle. Barnet må være i stand til å utføre en handling i samspill med andre før det vil kunne utføre den alene. Barnet gjør først ting med hjelp, deretter alene. Vår pedagogiske utfordringen ligger i å utnytte utviklingssonen ved å stimulere barnet til å arbeide aktivt sammen med andre, og å gi hjelp og støtte på barnets vaklende vei mot å klare oppgaven på egen hånd.

Andre metoder og virkemidler står en også fritt til å bruke!!!

Syngende barnehage

Nytt 2019/ 2020 er at vi har blitt en Syngende barnehage. Sang og musikk har alltid vært viktig for oss, men nå har vi i tillegg også en nettside som kan gi oss mye nye impulser i hverdagen.

«Musikalitet er en grunnleggende menneskelig egenskap, og det er naturlig for barn å uttrykke seg gjennom musikkens språk med lyd, rytme og bevegelse. Musisk samvær i barnehagen styrker relasjonene og skaper trygghet og glede.

Sangene kan også brukes aktivt som verktøy for å få barnehagehverdagen til å gå smidigere ved f.eks overgangssituasjoner, på stelletbord, påkledning, ut på tur etc. Dette vil gjøre dagen enklere og gladere både for liten og stor. Forskning har vist at musikk fremmer god helse og læring. Sanger og regler styrker barnets utvikling på en rekke områder, som den språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale utvikling».

<http://www.syngendebarnehage.no/hva-hvordan-og-hvorfor-1>

Trygg på egen kropp



I Bikubå barnehage ønsker vi økt kompetanser på hvordan en kan trygge barna også på det kroppslige, da med fokus på barns seksuelle lek. Vi i Bikubå ønsker å komme barnas nysgjerrighet om kropp og grenser på en god og støttende måte.

Dette for å styrke barnets trygghet på egen kropp, være sterk nok til å gjøre egne valg og å si nei når en ikke vil. I arbeidet vårt vil vi blant annet nytte oss av boka *Barnas seksuelle leker* av Pia Friis og verktøy fra Kanvas (<https://www.kanvas.no/>)

August, september, oktober og november

Sosial kompetanse	Bli kjent og trygg. «Du og jeg» «vennskap»
Kommunikasjon, språk og tekst	Språkløype- litteratur som står i forhold til personalets oppgave Bravo- Småbarn
Kropp, bevegelse og helse	Forståelse for god hygiene og sunt kosthold. Mini Røris og turer.
Kunst, kultur og kreativitet	Formingsoppgaver til FN- markering.
Natur, miljø og teknikk	Vi finner dyr under jorda, under stein, i luft, i vann og i sjø. Vi høster det vi sår. Vi gjør opplevelser i naturen i årstiden høst. Hva skjer med naturen når det er høst?
Etikk, religion og filosofi	Barnesamtaler om temaene under «sosial kompetanse». FN- feiring.
Nærmiljø og samfunn	Bli kjent med barnehagens uteområde, nærmiljø, Leiren og "Hagen vår".
Antall, rom og form	Høstens farger med blant annet brun, gul, og rød. Formene med rette linjer som trekant, kvadrat, rektangel.. Tall og mengdeforståelse 1-3. Skille begrepene liten og stor og oppå og under.
Barns medvirkning	Barna skal møtes med anerkjennelse for sine uttrykk.
Annet	Høstfest, Bollefest og FN-dag Bli kjent samtaler. Bytur med førskolegruppa i november. Juleverksted starter i slutten av nov.

Desember

Sosial kompetanse	«Om å være god mot andre».
Kommunikasjon, språk og tekst	Julefortellinger, sanger og regler. Språkløyper.
Kropp, bevegelse og helse	Julelunsj.
Kunst, kultur og kreativitet	Juleverksted og andre juleforberedelser.
Natur, miljø og teknikk	Det er vinter.
Nærmiljø og samfunn	Kirkebesøk.
Etikk, religion og filosofi	Juleevangeliet/ hvorfor feirer vi jul? Lucia
Antall, rom og form	Rød, adventskalender. Overgang til et nytt år. Begrepene myk og hard.
Annet	Nissefest, juleverksted, julelunsj, Lucia feiring og felles adventsamlinger fredager.

Januar, februar og mars

Sosial kompetanse	«Om å være god mot andre» «Følelser»
Kommunikasjon, språk og tekst	Språkløype- litteratur som står i forhold til personalets oppgave
Kropp, bevegelse og helse	Forstå kroppen min, og hvordan ta vare på kroppen. Påskefrokost, Mini Røris og turer.
Kunst, kultur og kreativitet	Vi bruker snøen som formingsmateriale (hvis vi får snø..) og påskeforberedende aktiviteter.
Natur, miljø og teknikk	Vi gjør opplevelser i vinternaturen. Hva skjer i naturen om vinteren?
Nærmiljø og samfunn	Oppdager nærmiljøets akebakker Kjennskap til Samenes språk, kultur og tradisjon
Etikk, religion og filosofi	Barnesamtaler og undringer om våre tema. Påske og påskebudskapet.
Antall, rom og form	Fargene blå og hvit Former med buede linjer som f. eks. sirkel. Tall og mengde forståelse 1-6 Begrepene kort og lang og oppe og nede.
Barns medvirkning	Barna skal møtes med anerkjennelse for sine uttrykk.
Annet	Karneval og påskevandring Samefolkets dag 6. februar Førskolebarn med på «Jeg vil vite».

April, mai og juni

Sosial kompetanse	«Jeg, og de andre» «Vennskap»
Kommunikasjon, språk og tekst	Språkløype- litteratur som står i forhold til personalets oppgave
Kropp, bevegelse og helse	Turer i nærmiljøet. Min kropp- og se hva jeg kan! Sangleker. Våraktiviteter
Kunst, kultur og kreativitet	Våren og hva den kan appellere til det kreative barnet. 17. mai markering.
Natur, miljø og teknikk	Det er vår og snart sommer. Vi gjør naturopplevelser for våren. Hva skjer nå med naturen?
Etikk, religion og filosofi	Det spirende og voksende liv. Naturen våkner til liv igjen. «Planteskole».
Nærmiljø og samfunn	Langturer og kjent i skoleområdet Vi ser på ulike familieformer
Antall, rom og form	Fargene gul, grønn og resten av vårens flotte farger. Vi ser på former med rette linjer og former med buede linjer. Tall og mengdeforståelse 1- 10 Begrepene smal og bred og lett og tung.
Barns medvirkning	Ta hverandre på alvor, å lytte til hverandre.
Overgang barnehage - skole	Førskolegruppa har egen plan for dette
Annet	Overnatting i barnehagen for førskolebarna. Aktivitetsdag. Sommeravslutning.

