



Trygge og glade barn

ÅRSPLAN

Bikubå barnehage SA

2020/ 2021

Innhold

Velkommen til	2
Årsplanens funksjon	2
§ 1. Formål	2
Presentasjon av Bikubå barnehage SA	2
Barnehagens styre og komiteer	3
Barnehagestyret	3
Samarbeidsutvalget (SU) og foreldrerådet	3
Dugnad	3
Samarbeid	4
Samarbeidspartnere	4
Foreldresamarbeid	4
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	5
Progresjon i barnehagen	6
Rammeplanen inneholder 7 fagområder	6
Barnehagens pedagogiske plattform	8
Respekt – Omsorg – Trygghet, ROT	8
Satsningsområde/ tema 2020/2021	9
Inkluderende barnehagemiljø	9
Sosial kompetanse	9
Språkløyper	10
Syngende barnehage	10
Trygg på egen kropp	10
Dokumentering og evaluering/ vurdering	11
Overganger	11
Når barnet begynner i barnehagen	11
Overgang innad i barnehagen	11
Barnehage – skole	12
Tradisjoner 2020/ 2021	12
Dagsrytme	13
Gruppeaktiviteter	14
Annen informasjon	14

Velkommen til Bikubå barnehage SA



Årsplanens funksjon

Hjertelig velkommen til Bikubå barnehage. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser i viktige pedagogiske prinsipper. Årsplanen skal blant annet si noe om hvordan vi vil jobbe for å omsette rammeplanens formål og innhold. Barnehagen er underlagt lov om barnehage.

§ 1. Formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Lov om barnehage

Presentasjon av Bikubå barnehage SA

Bikubå barnehage SA åpnet 30. september 2002.

Barnehagen eies av barnas foresatte som et samvirkeforetak der en kjøper andeler på 500 kroner pr. familie. Foreldrene er eiere, har ansvar og bestemmelsesrett.

Barnehagens inntekter består av kommunalt støtte og av foreldrebetaling.

Barnehagens styre har utarbeidet vedtekter og retningslinjer for barnehagen. Se hjemmesiden.

Det er en 3 avdelings barnehage hvor to avdelinger er for store barn og en avdeling for små barn.

- ❖ Biå; 0-3 års avdeling
- ❖ Vepsen; 3-6 års avdeling
- ❖ Humlå; 3-6 års avdeling

Mer praktisk informasjon finner dere på barnehagens hjemmeside; <http://bikuba.barnehage.no>

Barnehagens styre og komiteer

Barnehagestyret

Består av 4-6 andelseiere (foreldre) pluss daglig leder.

Daglig leder har møte- og uttalerett, ikke stemmerett.

Styret har ansvar for å sette opp barnehagens økonomiske rammer, og påse at barnehagen drives i samsvar med disse.

Styret innkaller til årsmøte innen utgangen av april hvert år, her har alle medlemmer av samvirkeforetaket anledning til å uttale seg og få innsikt i barnehagens drift.

Styrets medlemmer velges for 2 år av gangen. Styremedlemmer får godskrevet dugnadstimene sine som kompensasjon for å være på møtene.

Samarbeidsutvalget (SU) og foreldrerådet

SU består av 2 representanter fra samvirkeforetaket/ foreldrene og 2 representanter fra de ansatte. Representantene velges for to år om gangen.

Utvalget skal ta seg av barnehagens «indre liv» som behandling av årsplan, driftsendringer, godkjenning av sommerdrift m.m.

SU har også ansvar for å innhente foreldrerådet sitt syn i saker som er av betydning for foreldrene.

Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte i barnehagen. Det innkalles til foreldreråd i forkant av hvert foreldremøte på høsten, og ved behov. Foreldrerådet velger SU representanter fra foreldrene og behandler eventuelle innmeldte saker.

Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldreråd og samarbeidsutvalg har hele tiden vært viktige arenaer for brukermedvirkning.

Dugnad

Vi har utvask av barnehagen (november) og en vårdugnad (mai). Ellers etter behov.

Hver andelseier/ familie skal i løpet av barnehageåret utføre 4 timer dugnad. J.fr. Bikubås vedtekter kan man kjøpe seg fritak hvis en ikke har anledning til å være med. Fritaket koster kr. 250,- pr. time og pengene går uavkortet til barnehagen.

Samarbeid

Samarbeidspartnere

Bikubå barnehage er en praksisbarnehage for Universitetet i Stavanger. Av den grunn kommer det til å være barnehagelærerstudenter inne i barnehagen i kortere og lengre perioder.

Det hender også at vi har besøk av elever både fra Strand videregående skole og Jørpeland ungdomsskole.

Ellers har vi jevnlig kontakt med instanser som Styrket barnehage, PPT (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste), Barnevernet, fysioterapeut, skolene og Familiens hus.

Foreldresamarbeid

*«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha **barnets beste** som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling».*

Rammeplan for barnehage s.29

Daglig møte i garderobe ved henting og levering er en unik arena for hverdagslig informasjonsutveksling både til og fra hjem/ barnehage. Skulle en ønske å formidle mer sensitiv informasjon kan både foresatte og personalet ta initiativ til dette ved å ringe, eller ved å avtale et møte.

Til høsten tilbys det nybegynnersamtale for de nye barna, og på våren har vi en obligatorisk foreldresamtale for alle barna.

Foreldremøte og evt. foreldreråd for alle foresatte har vi i løpet av september/ oktober.

Videre er det mye informasjon fra barnets hverdag å hente i månedsbrev, månedsplaner, årsplanen og hjemmesiden, www.bikuba.barnehage.no

Vi gleder oss til å møte dere ved ulike arrangementer som bl.a. FN- markering, Luciafeiring på de store avdelingene, påskefrokost og sommerfest.



Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen er en forskrift til *Barnehageloven*. Den gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personal en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid med og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling».

Rammeplan for barnehagen s.7

Rammeplanen legger vekt på barns medvirkning, omsorg, lek, danning og læring. Den har 7 fagområder som er med for å sikre allsidig utvikling og helse. Planen viser at det skal legges vekt på mangfold, språk og vennskap. Disse siste punktene er også svært aktuelle i forhold til vår egen satsning her i Bikubå.

For å lese rammeplanen i sin helhet gå til UDIR sine sider;

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

Barns medvirkning Barna skal ha mulighet til deltakelse i planlegging og vurdering. Alle barn skal erfare at de har innflytelse på det som skjer i barnehagen. Oss voksne skal være oppmerksomme på barnas ulike uttrykks måter og behov. Barnas rett til medvirkning skal være tilpasset barnas alder og modenhet. Vi i Bikubå tar barnas signaler på alvor enten de formidles verbalt, eller ved kroppslige uttrykk/ signaler. Barns medvirkning innebærer ikke at barna får velge fritt og la dem gjøre hva dem vil til enhver tid. Medvirkning handler om at den enkelte skal bli hørt og respektert under ulike prosesser og hendelser de involvert i.

Læring Barnehagen skal fremme læring. Barna skal undersøke, oppdage, forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt med bruk av hele kroppen og sanser i læringsprosesser. Personalet i barnehagen skal være engasjerende og støttende i ulike lærings situasjoner og aktiviteter. Det finnes utrolig mye læring også i uformelle situasjoner. Her skal det legges til rette for refleksjon for å utvikle en dypere forståelse.

Danning Vi skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Danning handler blant annet om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, og den utvikles via dialoger hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker. For å ha gode dannelsesprosesser i barnehager er det viktig at vi voksne støtter og viser respekt for den kommunikasjonen som barna har og at vi er interesserte i det de sier. Barna skal ha hjelp til å til å forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Lek I Bikubå har leken en sentral plass. Leken har en egenverdi og er barnas egen arena/ kultur. I leken lærer barna seg selv og andre å kjenne. De utvikler seg, og de lærer gjennom leken. Leken skjer alene eller sammen med andre. Spontanitet, frivillighet og basert på barnas egne erfaringer/ inntrykk

er kjennetegn for leken. Leken preges ofte av glede, humor, spenning, fantasi og engasjement. Leken skal skje på barnas premisser, men ved behov støttes opp med veiledning og tilrettelegging av aktive voksne. Personalet i Bikubå ser barna og er med på å legge til rette for gode lekemiljøer og lekeopplevelser basert på barnas alder, modenhet og interesse.



Modellen er laget i samarbeid med barn i barnehagen.

Progresjon i barnehagen

Rammeplanen presiserer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Variert og tilpasset lek og pedagogiske aktiviteter er viktig for progresjon hos barnet. Vi bygger på barnas interesser og vi gir barna varierte erfaringer og opplevelser både i og utenfor barnehagen. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Smågrupper og aldersinndelte grupper er fine arena for den enkeltes utvikling. Utover dette er interesserte, oppmerksomme og ansvarsbevisste voksne det beste vi kan gi det enkelte barn og dets individuelle utvikling. Progresjonstenkning følger oss igjennom både hverdagsaktiviteter og planlagte aktiviteter. Vi i Bikubå tenker det er i prosessene vi lærer og utvikler oss.

Rammeplanen inneholder 7 fagområder



I Bikubå tenker vi at fagområde sjelden, eller aldri står alene. Hverdagen og aktivitetene i barnehagen er preget av en naturlig tverrfaglighet! Videre tenker vi at aktivitetene skal tilpasse alder og modenhet! Aldersinndelte grupper og andre smågrupper nyttes for å sikre oss dette best mulig.

Kommunikasjon, språk og tekst Tidlig og god språkstimulering er jobbes det alltid med, da barnehagealderen er en svært viktig utviklingsperiode for språket. Barn trenger gode redskaper å kunne uttrykke sine følelser, tanker, erfaringer og meninger. Språket er sentralt for samhandling med andre. Bikubå er med på kommunens satsningsområde, *Språkløyper*. Gjennom dette prosjektet, og rammeplanens fagområde, vil barna bli kjent med mye ny litteratur og formidling. Prosjektet vil kunne dekke store deler av dette fagområdet!

Fagområdet gjelder både tilegnelse av talespråk og forberedelser til skriftspråket. Språkløyper, BRAVO og Lekabasert læring er noen av verktøyene vi har i barnehagen for å jobbe med dette fagområdet. Se mer om dette under eget punkt.

Etikk, religion, og filosofi Fagområdet som setter samfunnets livssynsmangfold i fokus. Barna skal få kjennskap til samfunnets mangfold av religioner og livssyn. De skal vise toleranse, utforske, reflektere og undre seg. Samtidig også lytte til andre og selv å stille spørsmål.

Nærmiljø og samfunn Vi skal gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden. Demokrati, lokale tradisjoner, kulturelt mangfold, ulike levevis og «familie former» er viktige punkter under dette fagområdet.

Kunst, kultur og kreativitet Barna skal oppleve kunst og kultur. De skal både få uttrykke seg, og å få inntrykk. Vi drar kunsthagene ned til noe konkret i barnehagen, og lar barna få bolte seg og utvikle kreativitet. Skaperglede, tilhørighet kunst, kultur, musikk, dans og drama er noen stikkord her.

Natur, miljø og teknikk Barna skal få muligheten til å få nærme seg naturen rundt oss for å fremme forståelse for planter og dyr. De skal få utvikle kjærlighet til og respekt for naturen. Det skal legges til rette for et mangfold av naturopplevelser, undring og forskning. Bærekraftig utvikling står sentralt, samt at barna skal gjøre seg erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Kropp, bevegelse og helse Gode vaner kan vare livet ut. Våre smøremåltid er alltid varierte og med sunne alternativ. Her er også samtalen om det vi spiser viktig. Vi tenker at barn er skapt til bevegelse, og dette skal vi være med på å ivareta og videreutvikle! Barnas erfaringer, sansing og opplevelser skal gi dem kunnskap, gjøre dem trygge og gi dem litt kiling i magen og mestringsfølelse. Egen kropp, egne og andres grenser står sentralt under dette fagområdet. Kunnskap om sunn mat, hygiene og bevegelse skal gi helsebringende erfaringer både for fysisk og psykisk helse!

Antall, rom og form Barna skal utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur. De skal stimuleres til undring og nysgjerrighet og motiveres for problemløsning. Forståelse for grunnleggende matematiske begreper er med oss både i hverdagen og under aktiviteter.



Barnehagens pedagogiske plattform



Visjon; Trygge og glade barn

Trygge og glade barn er en forutsetning for en god utvikling, lek og læring.

Trygge barn tørr mer og strekker seg lettere mot nye mål. Trygge barn viser alle sine følelser. Trygge barn er ofte glade barn!

Får å nære oss denne visjonen, legges det blant annet stor vekt på arbeid med sosial kompetanse. Se lengre nede i Årsplanen. Hva som gjør oss trygge og glade er individuelt og aldersbetinget.

Respekt – Omsorg – Trygghet, ROT

I Bikubå barnehage legges det vekt på ROT. For oss innebærer det følgende;

Respekt:	Omsorg:	Trygghet:
Det enkelte barns og de enkeltes foreldres integritet skal respekteres. Toleranse og respekt skal være grunnleggende verdier i barnehagen. Barnehagen skal representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellig. Respekten for liv er grunnleggende.	Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Det ligger mye omsorg i å gi barna varierte utfordringer og rom for meningsfylte aktiviteter. Omsorgen må tilpasses hvert enkelt barn. Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.	Barnehagen skal sikre barn under læringspliktig alder et oppvekstmiljø som er tilpasset barnets alder og funksjonsnivå og trygghet mot fysiske og psykiske skadevirkninger. Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.



Satsningsområde/ tema 2020/2021

Inkluderende barnehagemiljø

I sammen med barnehagene i Strand kommune går vi nå inn i et nytt satsningsområde fra våren 2021. Sammen skal vi jobbe for tryggere og gode barnehagemiljø. Fokus er mobbing og krenkelse. Dette støttes også opp mot allerede eksisterende satsning med sosial kompetanse, se nedenfor, og for kommende mobbelov for barnehager.

Sosial kompetanse

«Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosialkompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov»

Rammeplan for barnehagen s. 22

I Bikubå har vi satt oss et mål for arbeidet med sosial kompetanse. Målet mener vi passer godt sammen med vår tidligere nevnte visjon.

Mål for sosial kompetanse: «Alle skal ha noen å være med og vise omsorg for andre»

Lekbasert læring er i hovedsak tenkt til førskolebarna, men mange av idéene og oppleggene kan forenkles og benyttes i alle grupper. Her vises det til at god sosial kompetanse er viktig for å inngå i komplekse leker og samspill med andre. Et sosialt kompetent barn er trygg, sier sin mening samtidig som det klarer å leve seg inn i andres ønsker og tanker. Å kunne holde tilbake egne impulser og ønsker for gruppa sin del er vanskelig, men også en svært god egenskap. Likevel skal en også kunne argumentere for egne syn på tingene! Å vise empati handler om å vise omsorg for andre, og er en viktig del av den sosiale kompetansen. Lekbasert læring er utviklet av Agderprosjektet. I tillegg til opplegg og kunnskap fra Lekbasert læring, henter vi også inspirasjon fra blant annet «Være Sammen prosjektet» og Vygotsky sin utviklingssone.

Et viktig poeng i Vygotskys teori som viser pedagogisk interesse er hans tanker om at utviklingen løper fra det sosiale til det individuelle. Barnet må være i stand til å utføre en handling i samspill med andre før det vil kunne utføre den alene. Barnet gjør først ting med hjelp, deretter alene. Vår pedagogiske utfordring ligger i å utnytte utviklingssonen ved å stimulere barnet til å arbeide aktivt sammen med andre, og å gi hjelp og støtte på barnets vaklende vei mot å klare oppgaven på egen hånd.

«Være Sammen prosjektet» har vært kjent i barnehagen i flere år nå. Det er et materiell som skal hjelpe oss voksne til å finne den riktige voksenrollen som den varme og grensesettende, og det gir oss redskaper som kan nyttes i vårt arbeid med sosial kompetanse.

Andre metoder og virkemidler vil også nyttes.

Språkløyper

«Økt leseglede for alle!»

Språkløyper er en kompetanseutviklings plan som skal dekke barnet fra barnehage til videregående. Den er utarbeidet av Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning (Lesesenteret) og Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning (Skrivesenteret).



Intensjonen med Språkløyper er å styrke barnehagens daglige arbeid med barnas språklæring gjennom bevissthet om språklig mangfold. Ulike leseaktiviteter skal styrke barnehagens arbeid med språklæring. For å vite mer kan du gå inn på Lesesenteret sin hjemmeside el. søke på språkløyper.

Strand kommune er nå blitt en Språkkommune. En del av regjeringens satsning for språk, lesing og skriving. Dette innebærer at kommunen har fått økonomisk og faglig støtte for sitt fokus på språk.

I tillegg vil førskolegruppa benytte seg blant annet av pedagogiske materiale fra Lekbasert læring i sitt arbeid med språk, mens de yngste vil bli kjent med BRAVO leken. Bravo er et språkstimulerende verktøy som brukes til supplement for språkstimulerende aktiviteter i barnehagen. For å vite mer om BRAVO leken; <http://bravoleken.no/barnehage/6-gode-grunner/>

Syngende barnehage

Sang og musikk har alltid vært viktig for oss, men nå har vi i tillegg også en nettside som kan gi oss mye nye impulser i hverdagen.



«Musikalitet er en grunnleggende menneskelig egenskap, og det er naturlig for barn å uttrykke seg gjennom musikkens språk med lyd, rytme og bevegelse. Musisk samvær i barnehagen styrker relasjonene og skaper trygghet og glede.

Sangene kan også brukes aktivt som verktøy for å få barnehagehverdagen til å gå smidigere ved f.eks. overgangssituasjoner, på stellebord, påkledning, ut på tur etc. Dette vil gjøre dagen enklere og glidere både for liten og stor. Forskning har vist at musikk fremmer god helse og læring. Sanger og regler styrker barnets utvikling på en rekke områder, som den språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale utvikling».

<http://www.syngendebarnhage.no/hva-hvordan-og-hvorfor-1>

Trygg på egen kropp

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Rammeplan for barnehage s. 49

I Bikubå ønsker vi å komme barnas nysgjerrighet om kropp og grenser på en anerkjennende, god og støttende måte, uansett hva det er de lurer på og er opptatt av. Vi ønsker å styrke barnets trygghet på egen kropp, være sterk nok til å gjøre egne valg og å si nei når en ikke vil. I arbeidet vårt vil vi blant annet nytte oss av boka *Barnas seksuelle leker* av Pia Friis og verktøy fra Kanvas (<https://www.kanvas.no/>).



Dokumentering og evaluering/ vurdering

Ifølge rammeplanen skal barnehagens vurderingsprosess nedfelles i årsplanen. Vi benytter oss av månedsbrevene og bilder på hjemmesiden til dokumentering.

Gjennom observasjoner og kartlegging gjør vi oss opp en mening om barnets trivsel og utvikling. I samtale med foreldre innhenter vi erfaringer om barnet i andre situasjoner enn i barnehagen og sammen får vi et bredt og godt bilde av barnet.

Vi bruker barna aktivt i evalueringsarbeidet. Metodene vi bruker for å innhente informasjon, er samtaler med foreldre, samtaler med barna og observasjon av barna i lek og aktiviteter. Deres kroppsspråk forteller oss mye om hva de liker og ikke.

Vi benytter ferdig oppsatt kartleggingsmateriell som «ALLE MED» og «TRAS» i barnehagen. Dette er observasjonsmateriale som vi bruker for å danne oss et helhetlig bilde av barnas utvikling, både språklig og sosialt.

Brukerundersøkelse gir foreldre en mulighet til å være med på å vurdere vårt arbeid i barnehagen. Vi har undersøkelser annen hvert år.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen En god oppstart i barnehagen kan være avgjørende for at barnet skal finne seg fortore til rette i barnehagen. Først når barnet har etablert en viss trygghet hos oss, vil lek og aktiviteter sammen med andre barn og voksne forekomme. Personalet på avdelingene vil jobbe aktivt for å sikre en så god start som mulig både for barna og foreldrene. Tilvenningstiden den enkelte trenger for å bli trygg i barnehagen vil variere.

Nye foreldre og barn blir invitert på besøk til barnehagen på våren. Vår eksisterende ordning angående besøk er i endring. Mer informasjon om dette gis til nye foreldre etter opptaket. Vi anbefaler foreldre til å aktivt bruke lekeplassen på ettermiddagstid/helger slik at barnet blir godt kjent og trygt på utelekeplassen. Ved barnehagestart får barnet en egen primærkontakt som vil ta litt ekstra vare på barnet og familien den første tiden.

Overgang innad i barnehagen De fleste barn begynner på Biå, småbarnsavdelingen. På våren, når barna er blitt fordelt på de store avdelingene, har vi besøksdager på stor avdeling. Barna og en av personalet på Biå er på besøk på sine nye avdelinger. Barna får da bli kjent med de som jobber der, de andre barna som går på avdelingen og litt av rutinene de har på avdelingen.

Barnehage – skole Overgangen blir ivarettatt gjennom faste overgangsrutiner for alle barnehagene og skolene i Strand. Barnehagene har sammen med skolene i Strand kommune utarbeidet rutiner for å ivareta barnas overgang til skolen. Vi har overgangsmøter mellom barnehagen og skolen, samt vi besøker skolens uteområder. Vi ligger nær både Resahaugen og KF-skolen, så barna blir tidlig kjent med disse uteområdene.

Det vil i stor grad være i førskolegruppa som jobber med overgang til skolen. I tillegg til litt uoffisielle besøk blir de også invitert på morgensamlinger både til jul og på våren.

Tradisjoner 2020/ 2021

September:

Bollefest for de som sluttet til sommeren og brannvernuke (uke 38)

Oktober: Høstfest og **FN- markering med foreldre**

November: Juleverksted

Desember: Julelunsj, nissefest, kirkebesøk og adventsamlinger

Lucia tog på stor avdeling. Foresatte på stor avdeling inviteres



Februar: Markering av samefolkets dag, karneval og fastelavn.

Mars: **Påskefrokost med foresatte** og påskevandring på Klippen

Mai: Aktivitetsdag

Juni: **Sommerfest** ettermiddagstid med foresatte

Informasjon og dato knyttet til den enkelte tradisjon vil bli gitt etter hvert. En må også ta i betraktning at koronapandemien kan medføre endringer/ avlysninger.

Tekst i annen farge viser hva foreldre blir invitert med på 😊

Dagsrytme

Klokke	Aktivitet	
06.30	<i>Barnehagen Åpner</i>	Vi møter hvert enkelt barn/foreldre i garderoben og ønsker god morgen. Gi og motta informasjon. Barn som kommer mellom 0630 og 07.30 - blir tatt imot på Biå.
08.00 - 08.30	Frokost	Barna spiser frokost som blir servert i barnehagen.
08.30	Lek inne/ute	Vi vil gi barna tid og rom for lek.
09.30	Samling	Fellesopplevelser for alle barna med varierende tema og forberedelse på resten av dagen.
	Tur/ ulike aktiviteter	Vi går ut på tur eller starter på ulike inne og ute aktiviteter.
11.00	Måltid	Smøremåltid som barnehagen kjøper inn. Lære seg gode bordvaner og bli selvhjulpen.
12.00	Lek ute	Vi vektlegger store muligheter for lek og læring i utemiljø. Opplive gleden ved å være i/ leke i naturen. Stell og soving for de minste.
14.00	Måltid	Enkelt måltid med skiver/ knekkebrød og frukt.
15.00 – 16.45	Henting pågår	Formidler noe av det som har skjedd i løpet av dagen. Rom for den uformelle samtalen mellom barnehagen og foreldrene.

Dagsrytmen kan variere noe fra avdeling til avdeling.

Oppholdstid i barnehagen

Barnehagen holder åpent hver dag fra kl. 06.30 – 16.45. Det må beregnes tid til henting!

Vi ønsker å vite så tidlig som mulig om barnet plutselig er sykt eller får fri en dag.

Vi ønsker at alle barn skal være i barnehagen innen 09.30!

Gruppeaktiviteter

Førskolegruppa er et pedagogisk tilbud til alle førskolebarna i barnehagen. Aktiviteter i denne gruppa er skoleforberedende aktiviteter som er nedfelt i en plan utarbeidet av barnehagene og skolene i Strand kommune. Opplegg fra Lekbasert læring nyttes i tillegg.

Vi ha to førskoledager. Vi starter opp med dette i løpet av september, så sant vi kan ha normaldrift i barnehagen (koronapandemi).

På førskolegruppa skal barna og de voksne reise på bytur, og ha en overnatting i barnehagen.

Førskolebarna får også besøk av representanter fra barnevernet i anledning **Jeg vil vite- prosjektet**. Stine Sofies Stiftelse arbeider aktivt for å hindre at barn skal vokse opp med vold og overgrep. De har utarbeidet et opplæringsverktøy som blant annet skal hjelpe barnet til å vite hva som er greit og ikke. Barnevernet vil komme til barnehagen for samtaler med førskolebarna.

For å vite mer gå til; <http://jegvilvite.no>

Firklover og trekløvergrupper for de på stor avdeling, som ikke er med i førskolegruppa. En dag i uka samles de som ikke er førskolebarn seg i ei gruppe for fireåringene og ei gruppe for treåringene, på tvers av avdelingene. Her legges det opp til lek og felles opplevelser tilpasset barnas alder.

Plukkgruppe, turgruppe på tvers av avdelingene. Tider fastsettes høsten 2020.

Gruppeaktiviteter som går på tvers av avdelingene er med forbehold om at en kan ha normaldrift (koronapandemi).

Annen informasjon

Ferie

Ifølge vedtektene for Bikubå Barnehage § 7 skal alle barna i løpet av året ha 4 uker ferie. 3 av disse skal være sammenhengende i skolens ferie.

Innen utgangen av april må barnehagen ha melding om når barnet skal avvikle sommerferie.

Barnas fødselsdag

Barna kan velge i en meny som vi har laget til bursdagsfeiringen. Barnehagen kjøper inn dette.

Personalet lager krone til bursdagsbarnet.

Kaker og is er ikke en del av markeringen rundt fødselsdagsfeiringen i barnehagen.

Vi i Bikubå Barnehage ønsker ikke at foreldre/foresatte skal dele ut bursdagsinvitasjoner i barnehagen av hensyn til de barna som ikke blir invitert. Vi kan være hjelpeløse med adresser og telefonnummer.